

## Arbeidsmarktflits

### Levenslang leren niet voor iedereen

15 February 2006

Levenslang en levensbreed leren omvat alle leeractiviteiten die mensen in de loop van hun leven ontplooiën met als bedoeling hun kennis, vaardigheden of competenties te verbeteren. Omdat permanente vorming gepromoot wordt als een manier om de inzetbaarheid van het individu op de arbeidsmarkt te verruimen, vormt het een belangrijk onderdeel van het Vlaamse en Europese arbeidsmarktbeleid. In totaal volgen werkenden in het Vlaams Gewest iets vaker opleiding dan in de Europese Unie (EU-25) (11,4% tegenover 10,4%). Maar niet alle werkenden hebben dezelfde kansen op vorming, zo toont de tabel.

Tabel Aandeel van de werkenden (25-64 jaar) dat deelneemt aan opleiding naar leeftijd en onderwijsniveau (Vlaams Gewest, EU-25; 2004; referentieperiode van vier weken; jaargemiddelde)

(%)	Vlaams Gewest	EU-25
25-39 jaar	12,7	12,5
40-49 jaar	10,9	9,6
50-64 jaar	9,1	7,7
Laaggeschoold	4,7	3,1
Middelgeschoold	9,0	9,7
Hooggeschoold	18,5	18,5
Totaal	11,4	10,4

Bron: Eurostat LFS, NIS EAK (Bewerking Steunpunt WAV)

Jonge werkenden nemen meer deel aan opleiding dan oudere. In het Vlaams Gewest neemt 12,7% van de 25-39-jarige werkenden deel aan opleiding, tegenover 9,1% van de 50-64-jarigen. In EU-25 is het verschil tussen jong en oud zelfs nog groter, vooral omdat de Europese 50-plussers minder deelnemen aan vorming dan in Vlaanderen. In het Vlaams Gewest ligt de vormingsparticipatie van de oudere generaties werkenden op een hoger niveau dan gemiddeld in de Europese Unie: 9,1% van de 50-64-jarigen volgt vorming in Vlaanderen, tegenover 7,7% gemiddeld in Europa. Het is bekend dat onze ouderen in mindere mate werkzaam zijn dan gemiddeld in de Europese Unie, maar diegenen die aan het werk zijn, nemen dus wél vaker deel aan vorming dan gemiddeld in Europa.

De tabel illustreert ook zeer mooi het gekende mattheüseffect: werkenden die reeds hooggeschoold zijn, nemen het meest deel aan bijkomende vorming; laagopgeleiden daarentegen het minst. Initieel onderwijs is dus zeer belangrijk voor de deelname aan permanente vorming tijdens de verdere loopbaan. Maar met een opleidingsdeelname van 4,7% zijn de laagopgeleide werkenden in Vlaanderen wél beter af dan gemiddeld in EU-25, waar slechts 3,1% van hen deelneemt aan vorming. Dit maakt de pil van de in Europees perspectief lage werkzaamheidsgraad van Vlaamse laaggeschoolden wat minder bitter om te slikken. De vormingsparticipatie van hooggeschoolde werkenden ligt in Vlaanderen en Europa op hetzelfde hoge niveau (18,5%). Aangezien initieel onderwijs een hefboom blijkt voor deelname aan permanente vorming, is de algemene stijging van het onderwijsniveau hoopgevend.

Meer bijzonderheden over lerend Vlaanderen binnen Europa en methodologische duiding hierbij vindt u in het WAV-rapport ['In het lang en in het breed. Levenslang leren in Vlaanderen en Europa.'](#)